



Kalian telah mengenal wujud benda. Ada padat, cair, dan gas. Kalian juga telah mengetahui sifat-sifatnya.

Sekarang, apa yang terjadi jika benda tersebut dipanaskan, didinginkan, dan diletakkan di udara terbuka? Apakah benda-benda itu mengalami perubahan?

Benda dapat mengalami perubahan wujud. Jika benda tersebut dipanaskan atau didinginkan. Perubahan wujud apa sajakah yang akan terjadi?

Perubahan wujud benda di alam tanda kebesaran Tuhan. Marilah pelajari perubahan wujud di sekitarmu!

## Ayo Membaca



## Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.

Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.

Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang dimaksud mencair?



2. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?

3. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

4. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

### Ayo Mencoba



Benda padat jika terkena panas akan mencair. Peristiwa mencair tidak hanya terjadi pada es. Namun, proses mencair juga terjadi pada benda-benda padat lainnya. Apakah semua benda padat mencair pada waktu bersamaan? Untuk memahami ini, lakukan percobaan berikut!

### Bahan dan Alat

- Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
- Es batu, cokelat, kapur, dan mentega



Gelas plastik



Es batu



Mentega



Cokelat



Kapur

### Langkah-Langkah Percobaan

1. Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi dengan satu benda.



2. Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit. Coba perhatikan! Apa yang akan terjadi?



Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini!

Hasil pengamatanku

---

---

---

---

---

---

---

---

Kesimpulanku

---

---

---

---

---

---

---

---

### Informasi Penting!

Es mencair jika suhunya mencapai  $0^{\circ}\text{C}$ . Besi dapat dicairkan jika dipanaskan sampai suhu  $600^{\circ}\text{C}$ . Setiap benda mulai mencair pada suhu yang berbeda-beda. Suhu dimana benda mulai mencair disebut Titik Leleh.



### Ayo Mengamati



Apakah kamu menyukai cokelat? Cokelat adalah makanan yang digemari anak-anak. Cokelat mudah mencair jika disimpan di luar ruangan.

Perhatikan kemasan cokelat di bawah ini! Manakah cokelat yang paling berat?



Hari ini Lani berulang tahun. Lani akan merayakan bersama teman-temannya. Ibu ingin membuat kue cokelat untuk Lani.

## Bahan untuk membuat kue coklat.

### Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- $\frac{1}{2}$  sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

### Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram coklat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg coklat masak



Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

## Ayo Berlatih



Selain kue coklat, Lani membuat minuman es buah. Minuman segar yang berisi buah-buahan dicampur dengan es.

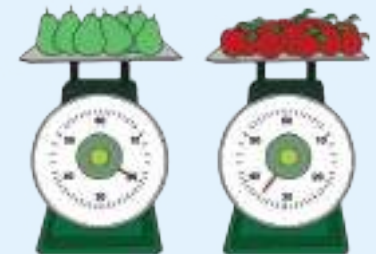
Bantulah Lani menimbang bahan-bahan untuk membuat es buah.

Bacalah soal di bawah ini! Tuliskan cara mendapatkan hasilnya!

1. Lani membutuhkan sirup untuk membuat es buah. Berat satu botol sirup 600 gram. Berapa gram berat dari tiga botol sirup?



2. Buah yang digunakan untuk membuat es beraneka ragam. Perhatikan berat buah pada timbangan!



a. Berapa gram berat semua buah tersebut?

b. Buah manakah yang timbangannya paling berat?

3. Ibu membeli 5 kg gula pasir. Gula pasir digunakan untuk memasak kue 3 kg. Kemudian gula pasir digunakan untuk membuat es buah 1 kg. Berapa kg sisa gula pasir?

4. Lani membeli 750 gram jeruk medan. Kemudian, jeruk medan dipakai untuk campuran es buah. Jeruk yang tersisa 530 gram. Berapa gram jeruk medan untuk membuat es buah?

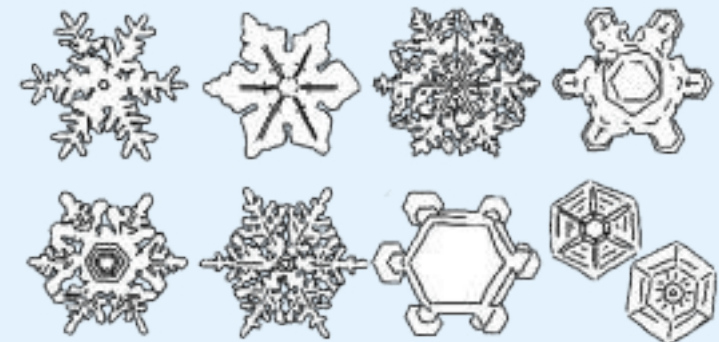
5. Untuk campuran es buahnya, Lani membeli 6 kantong leci. Setiap kantong beratnya 250 gram. Berapa gram berat seluruh leci yang dibeli Lani?

### Ayo Mengamati



Di negara-negara yang mengalami empat musim, saat musim dingin tiba akan turun salju. Salju akan mencair begitu ganti musim semi. Tahukah kamu bahwa setiap butiran salju mempunyai bentuk yang khas?

Kamu akan melihat butiran salju yang bentuknya berbeda-beda. Bentuk yang berbeda jika dilihat di bawah mikroskop.



[www.islandnet.com](http://www.islandnet.com)

Dari gambar butiran salju, terciptalah karya seni seperti berikut!





www.fineartamerica.com

Kamu dapat menghasilkan karya seni. Untuk itu, kamu harus menggabungkan garis, bentuk, dan warna. Dengan demikian, hasilnya menjadi harmoni yang indah.

Ada beragam warna. Di antaranya warna primer, yaitu merah, kuning, dan biru. Banyak warna yang diperoleh dari campuran ketiga warna primer tersebut. Dapatkah kamu menyebutkan warna lainnya?

Garis adalah goresan yang memanjang dan mempunyai arah tertentu. Garis dapat dibuat pendek, panjang, lurus, tipis, vertikal, horizontal, melengkung, berombak, halus, tebal, miring, patah-patah, dan masih banyak lagi sifat lainnya.

Bentuk juga dapat bermacam-macam. Di antaranya bulat, persegi, tidak beraturan, dan sebagainya.



Perhatikan gambar di halaman 129! Sebutkan garis, bentuk, dan warna yang kamu amati pada gambar!

Unsur Karya	Hasil Pengamatan
Garis	
Bentuk	
Warna	

### Ayo Mencoba



Coba buat aneka bentuk garis! Kamu dapat mewarnai, sehingga indah hasilnya.


## Tugas Untuk Pembelajaran 2

Bawalah bahan dan alat untuk membuat es krim yang akan dilakukan pada pembelajaran dua.

### Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mengamati proses mencair yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya pada saat memasak di dapur atau pun di sekitar rumah.



### Ayo Mencoba



## Asyiknya Membuat Es Krim

Pernahkah kamu mencicipi es krim? Rasa es krim bermacam-macam. Es krim terasa segar jika dinikmati di siang hari yang panas.

Lakukan percobaan berikut ini secara berkelompok.

### Alat dan Bahan

1. Dua buah kantong plastik dengan perekat (*zipper*), satu berukuran besar dan satu lagi berukuran sedang.
2. Handuk kecil atau sarung tangan.
3. 300 mililiter krim segar/susu/santan
4. 2 sendok makan gula pasir
5. 6 sendok makan garam batu
6. 2 mangkuk es batu berbentuk dadu

### Cara Membuat Es Krim

1. Campurkan susu/santan segar dan gula ke dalam kantong plastik yang berukuran sedang. Rekatkan ujung plastik dan pastikan plastik benar-benar rapat.



2. Masukkan potongan es batu dan garam ke dalam kantong plastik besar. Kocok sebentar agar es batu dan garam tercampur.
3. Masukkan kantong plastik sedang yang berisi susu/santan ke dalam kantong plastik besar yang berisi es batu dan garam. Kemudian, tutup dengan rapat perekatnya pada plastik besar.
4. Kocok dan pijat-pijat kantong plastik tersebut selama 10 menit. Gunakan handuk atau sarung tangan agar tidak terlalu dingin ketika disentuh.
5. Keluarkan kantong plastik sedang. Kemudian, bersihkan atau lap dengan kain untuk menghilangkan garam yang menempel.
6. Buka kantong plastik tersebut dan tuang ke dalam gelas atau mangkuk saji. Es krim siap dinikmati.



Adakah proses yang kurang dimengerti? Tanyakan kepada gurumu.

### Ayo Berdiskusi



Kamu telah mempraktikkan cara membuat es krim. Sekarang, diskusikan secara berkelompok!

1. Apa wujud susu/santan di awal pembuatan es krim?

2. Apa wujud susu/santan di akhir pembuatan es krim?

3. Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan es krim!

4. Mengapa membutuhkan es batu pada pembuatan es krim?

5. Apa fungsi garam untuk pembuatan es krim? Coba jelaskan!



6. Apakah pembuatan es krimmu berhasil? Coba ceritakan!

Pernahkah kamu menyimpan air dalam plastik di lemari pembeku? Apa yang akan terjadi dalam beberapa jam? Tentunya air akan berubah menjadi es, bukan? Meskipun kamu membuka ikatan plastik itu. Ternyata, es tidak akan tumpah. Mengapa demikian? Wujud air berubah dari cair menjadi padat. Perubahan wujud dari cair menjadi padat disebut membeku.

Dapatkah kamu menyebutkan contoh lain perubahan wujud dari cair menjadi padat dalam kehidupan sehari-hari?

### Ayo Mengamati



Kamu telah mengerjakan pembuatan es bersama kelompokmu. Adakah pembagian tugas di dalam kelompok? Dengan pembagian tugas, pekerjaan menjadi mudah dan ringan.

Begitu juga di sekolah. Siswa di sekolah ada peran masing-masing. Contohnya di SD Nusantara tempat Siti dan teman-temannya bersekolah. Ada guru yang mengajar sehari-hari di kelas. Ada pula kepala sekolah yang memimpin sekolah.



Kerjakan secara berkelompok. Carilah informasi tentang peran-peran yang ada di sekolahmu, selain peran siswa! Isikan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Peran	Nama
1.	Guru kelas	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



### Ayo Berdiskusi

Kamu telah mempelajari peran-peran yang ada di sekolahmu. Diskusikanlah dalam kelompokmu. Mengapa perlu ada perbedaan peran di sekolah? Apa yang terjadi bila di sekolah hanya ada kepala sekolah? Bagaimana bila tanpa ada bagian yang lainnya?

Tuliskan hasil diskusimu pada tempat yang telah disediakan!




### Ayo Mencoba

Pembagian peran dapat juga dilakukan saat bermain, seperti bermain sepak bola. Saat bermain sepak bola, ada yang berperan sebagai penjaga gawang, penyerang, dan pemain belakang. Ada juga yang berperan sebagai kapten.

Semua harus saling bekerja sama. Mengapa? Karena untuk menghasilkan permainan yang terbaik.

Permainan sepak bola sangat menyenangkan. Mari pelajari teknik menendang bola!

Sebelum bermain, lakukanlah pemanasan dengan membentuk lingkaran. Jika gurumu memberi aba-aba "mencair", maka kamu harus berlari. Jika gurumu memberi aba-aba "membeku", maka kamu harus segera berhenti di posisi terakhirmu. Hal ini seolah-olah membeku dan tidak boleh bergerak. Anak yang bergerak saat membeku akan dikeluarkan dari barisan.



"Mencair"



"Membeku"

Setelah itu, berlatihlah menendang bola ke tujuan tertentu!

Tendanglah bola ke tujuan yang ditentukan!  
Apakah kamu berhasil menendang bolamu ke tujuan tersebut?



Sekarang, perhatikan cara gurumu menendang bola. Lakukan seperti yang dicontohkan gurumu!



Buatlah dua kelompok dan berbarislah saling berhadapan. Tiap-tiap kelompok secara bergantian menendang dan menangkap bola.



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua berdiskusi dengan siswa tentang peran yang ada di sekolah. Hal ini untuk menanamkan sikap menghormati semua peran yang ada di sekolah. Karena semua peran mempunyai fungsi yang penting.

## Ayo Mencoba



### Ke Mana Perginya Air?

Pernahkah kamu mencuci baju? Atau membantu ibu cuci baju. Coba perhatikan apa yang terjadi saat baju basah dijemur di bawah terik matahari.

Ternyata, baju yang basah lama-kelamaan mengering. Mengapa hal ini dapat terjadi? Ayo, diskusikan bersama temanmu!

### Lakukan percobaan di bawah ini!

#### Alat dan Bahan

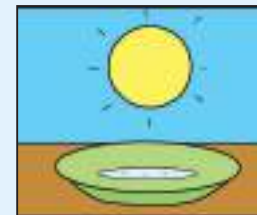
1. 2 buah piring kecil
2. Air
3. Gelas ukur

#### Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap. Ruang yang tidak terkena terik matahari.



3. Biarkan selama tiga jam.
4. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.



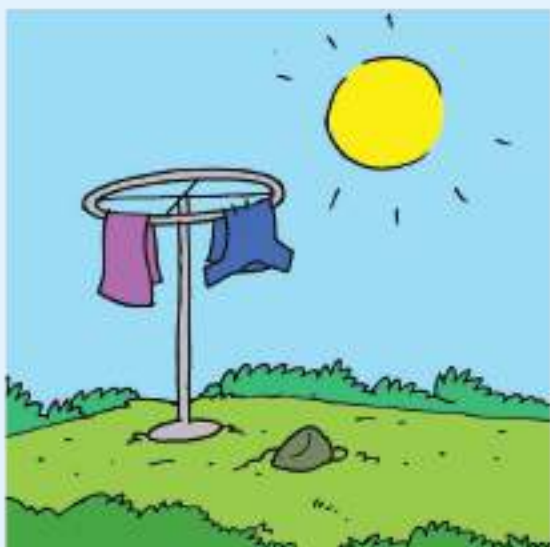
Bertanyalah kepada gurumu tentang percobaan yang kamu lakukan! Buatlah tiga pertanyaan. Temukan jawabannya melalui kegiatan diskusi bersama di kelas!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Ayo Mengamati



Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud. Wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lama-kelamaan mengering. Air dalam baju menguap karena terkena panas matahari.



Bagaimana dengan percobaan yang kamu lakukan? Adakah peristiwa menguap yang terjadi? Isilah jawabanmu pada tempat yang tersedia!

Tuliskan hasil pengamatanmu selama percobaan berlangsung!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pada percobaan yang dilakukan terjadi atau tidak terjadi penguapan.

Alasannya adalah

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Kamu sudah mempelajari proses perubahan wujud benda. Hubungkanlah kata yang tersedia dengan arti yang tepat!

Membeku

•

•

Perubahan wujud dari cair menjadi padat

Menguap

•

•

Perubahan wujud dari padat menjadi cair

Mencair

•

•

Perubahan wujud dari cair menjadi gas

### Ayo Berkreasi



Matahari membantu proses penguapan yang terjadi di muka bumi. Jika tidak dengan bantuan sinar matahari, baju yang dijemur sulit mengering. Matahari mempunyai peran yang penting bagi kehidupan manusia di bumi.

Keindahan matahari mengilhami seniman untuk membuat gambar dekorasi. Gambar dekorasi yang bertema matahari. Ada beberapa motif matahari di sekitar kita. Lihatlah motif di bawah ini!



[www.capecodtreasurechest.com](http://www.capecodtreasurechest.com)

Siapkan kertas gambar. Gambarlah matahari dengan rancangan garis-garis. Kamu dapat mencontoh pada pembelajaran sebelumnya. Buatlah komposisi warna yang indah pada karyamu!

### Ayo Mengamati



Ikan asin merupakan contoh makanan yang diproses melalui pengeringan. Dalam pengeringan, ikan dijemur di bawah terik matahari. Mengapa? Agar kandungan airnya menguap. Ikan pun menjadi kering.

Coba sebutkan makanan tradisional di daerahmu yang dibuat dengan pengeringan?



Perhatikan gambar berikut! Dayu sedang berbelanja di pasar tradisional. Dayu melihat aneka makanan.



Dayu membeli ikan asin. Ikan asin ditimbang dengan timbangan. Timbangan menunjukkan berat sebagai berikut.

Berat ikan asin 2 kg 500 gram.

$$1 \text{ kg} = 1.000 \text{ gram}$$

Berapa gram berat ikan asin yang dibeli Dayu?



$$\begin{aligned} 2 \text{ kg } 500 \text{ gram} &= 2.000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} \\ &= 2.500 \text{ gram} \end{aligned}$$

Setelah berkeliling pasar, Dayu pun membeli kerupuk. Kerupuk juga makanan yang diproses dengan cara dikeringkan.



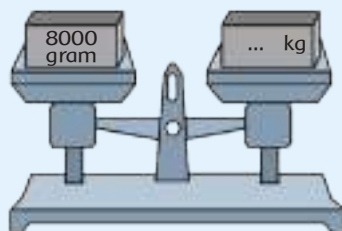
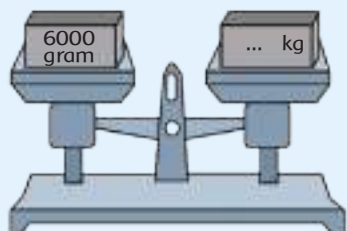
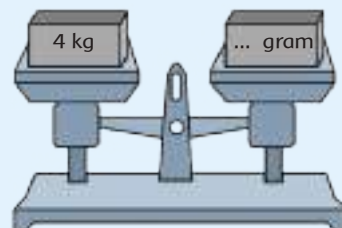
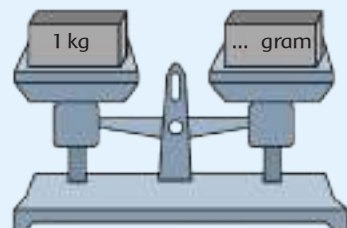
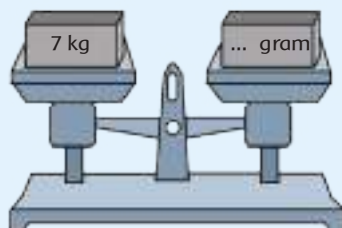
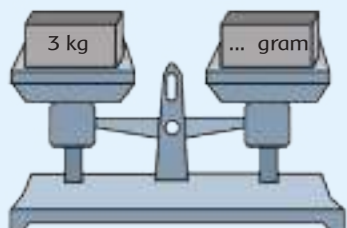
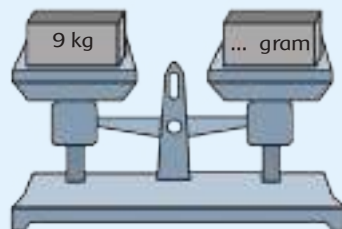
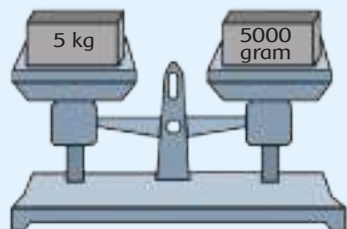
Timbangan menunjukkan berat kerupuk 1.300 gram. Berapa kg berat kerupuk?

$$\begin{aligned} 1.300 \text{ gram} &= 1.000 \text{ gram} + 300 \text{ gram} \\ &= 1 \text{ kg} + 300 \text{ gram} \end{aligned}$$


Jadi, kerupuk yang dibeli Dayu adalah 1 kg 300 gram.





Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!




Hitunglah dalam satuan gram:

1.   $2 \text{ kg} + 100 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 100 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$

2.   $4 \text{ kg} + 200 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 200 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$

3.   $3 \text{ kg} + 500 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 500 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$

4.   $5 \text{ kg} + 800 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + 800 \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$



5.  $1 \text{ kg} + 400 \text{ gram} = \dots \text{ gram} + \dots \text{ gram}$   
 $= \dots \text{ gram}$

#### Kegiatan Bersama Orang Tua



Bantulah orang tuamu menjemur pakaian di rumah. Perhatikan waktu yang dibutuhkan untuk mengeringkan pakaian. Kegiatan lainnya adalah mendiskusikan jenis makanan tradisional yang pembuatannya dikeringkan.



#### Ayo Mengamati



Perhatikan gelas yang berisi air es!  
Apa yang terjadi pada bagian luar gelas?  
Apa yang menyebabkan hal itu terjadi?  
Tuliskan dan sampaikan pendapatmu!


#### Ayo Membaca



Mengembun adalah proses perubahan wujud dari gas menjadi cair.  
Ada dua contoh peristiwa mengembun dalam kehidupan sehari-hari. Ketika kalian memasukkan pecahan-pecahan es batu ke dalam gelas. Sisi luar gelas mula-mula kering. Beberapa saat kemudian, sisi luar gelas terdapat bintik-bintik air.

Perhatikan ketika kalian naik mobil pada saat cuaca cerah. Kaca jendela mobil bagian dalam kering. Ketika hujan turun, kaca mobil bagian dalam menjadi buram. Apabila kalian menempelkan telapak tangan pada kaca, telapak tangan menjadi basah. Bagaimana kedua peristiwa itu dapat terjadi?



www.weatherproof-windows.co.uk

Mungkinkah es yang mencair dapat menembus gelas? Mengapa sisi luar gelas menjadi basah?

Kamu perlu memahaminya. Bacalah penjelasan berikut ini!

Udara di sekitarmu banyak mengandung uap air. Ketika uap air bersentuhan dengan benda-benda yang lebih dingin (suhunya rendah), maka berubah menjadi bintik-bintik air.

Jadi, tetes-tetes air di sisi luar gelas bukan berasal dari dalam gelas. Akan tetapi, tetes-tetes air berasal dari uap air di sekitarnya.

### Ayo Mencoba



Kamu telah membaca penjelasan di atas. Adakah kata yang belum kamu pahami? Berdiskusilah untuk memahami artinya! Tuliskan hasilnya pada tabel berikut!

No.	Kosakata Baru	Arti
1.		
2.		
3.		

Buatlah kalimat dari kosakata tersebut! Pilihlah satu kata saja!

---



---

### Ayo Mengamati



Kamu perlu mengetahui contoh lain tentang proses mengembun. Lakukanlah percobaan berikut ini!

Alat dan Bahan

1. Siapkan gelas berisi air panas/ hangat.
2. Tutuplah gelas tersebut dengan tutup gelas.





3. Biarkan 1-2 menit.
4. Bukalah tutup gelas tersebut. Perhatikan apa yang terjadi di permukaan tutup gelas.

Kamu telah mengamati hasilnya. Tuliskan hasil percobaan!

---

---

---

---

---

#### Ayo Berlatih



Kamu telah membaca dan melakukan percobaan. Lengkapilah bagan berikut ini!



#### Ayo Berdiskusi



Siti dan teman-temannya baru saja melakukan percobaan di dalam kelas.

Percobaan di kelas menggunakan es batu dan air. Ternyata lantai kelas menjadi basah. Siti meminta bantuan petugas kebersihan sekolah untuk mengeringkan lantai kelas. Petugas menggunakan kain pel dibantu Siti dan teman-temannya.

Apakah di sekolahmu mempunyai petugas kebersihan? Apa saja tugas-tugasnya?

Lakukan secara berkelompok. Wawancarailah orang-orang yang mempunyai peran di sekolahmu. Tanyakanlah tugas dari masing-masing orang tersebut.

Tuliskan hasilnya di tempat yang telah disediakan!

No.	Peran	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

### Ayo Mencoba



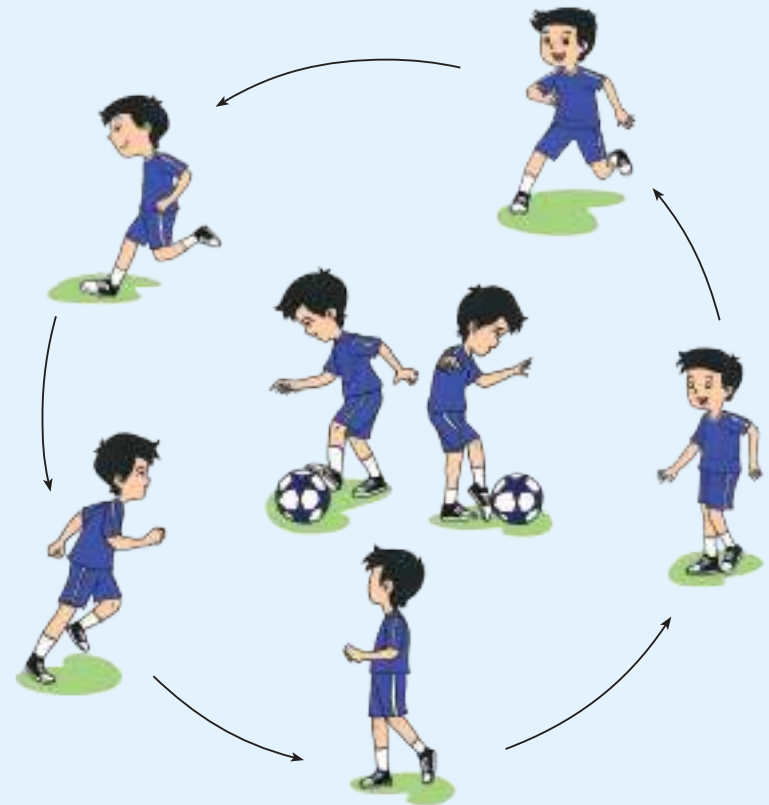
Bermain sepak bola harus dilaksanakan di lapangan berumput. Permainan sepak bola dimainkan oleh 11 orang. Satu orang pemain berperan sebagai penjaga gawang.

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu sudah belajar teknik menendang bola. Sekarang, praktikkanlah teknik tersebut!

Kegiatan dimulai dengan melakukan permainan "tembaklah aku". Berbarislah membentuk lingkaran. Dua orang siswa berada di tengah lingkaran. Siswa yang membentuk lingkaran berlari searah atau berlawanan arah jarum jam. Lakukan sesuai

perintah gurumu. Siswa yang berada di tengah berusaha menembak atau menendang bola. Tendangan bola diarahkan ke siswa yang berlari. Siswa yang terkena bola pada bagian lutut ke bawah dianggap kalah dan ganti berjaga di tengah lingkaran. Bola ditendang setelah mendengar bunyi peluit dari guru.

Gunakan bola plastik untuk permainan ini.



Kamu telah melakukan permainan. Sekarang, kamu akan berlatih menendang bola.

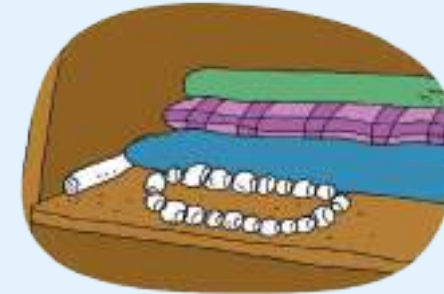


#### Kegiatan Bersama Orang Tua



Berdiskusi tentang beragam peran yang ada di lingkungan rumah bersama orang tua. Kegiatan lainnya adalah mengamati proses mengembun di sekitar rumah.

#### Ayo Mencoba



Bacalah wacana berikut ini! Baca paragraf demi paragraf. Susunlah paragraf, sehingga menjadi cerita yang urut! Nomorilah urutannya di kotak yang disediakan!

Kapur barus digunakan untuk menghilangkan bau yang tidak sedap. Biasanya diletakkan di lemari di sela-sela pakaian. Atau di kamar mandi.

1

Pernahkah kamu melihat atau menggunakan kapur barus? Kapur barus dapat dijumpai sehari-hari. Bentuknya bulat dan beraneka warna. Apakah kegunaan kapur barus?

Kapur barus lama-kelamaan mengecil dan habis. Karena terjadi perubahan wujud pada kapur barus. Perubahan wujud dari padat menjadi gas. Perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut menyublim.

Peristiwa menyublim mengakibatkan kapur barus mengecil dan habis. Ketika kapur barus berubah wujud menjadi gas, tercium bau wangi di udara.

Apa yang terjadi pada kapur barus? Lama-kelamaan kapur barus akan mengecil dan habis. Apa yang terjadi?

### Ayo Berlatih



Perubahan wujud sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. Pasangkan kata berikut dengan arti yang sesuai!

Mencair

•

Perubahan wujud gas menjadi cair

Membeku

•

Perubahan wujud padat menjadi cair

Menguap

•

Perubahan wujud padat menjadi gas

Mengembun

•

Perubahan wujud cair menjadi gas

Menyublim

•

Perubahan wujud cair menjadi padat



Tahukah kamu, perubahan wujud juga terjadi dari benda gas menjadi padat. Perubahan wujud benda dari gas menjadi padat disebut menghablur atau mengkristal. Jika kita tinggal di negara 4 musim, maka akan melihat embun beku di pagi hari di musim dingin. Embun beku tersebut seperti kristal es yang menempel pada tanaman. Hal ini terjadi karena uap air di udara yang berwujud gas berubah menjadi padat.



### Ayo Berdiskusi



Perubahan wujud benda yang terjadi merupakan perubahan alami di sekitarmu. Hal ini merupakan karunia Tuhan yang Maha Kuasa yang harus disyukuri.

Sifat perubahan wujud dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan produk makanan dan minuman.

Kerjakan bersama kelompokmu. Pilihlah satu produk makanan atau minuman yang pembuatannya mengalami perubahan wujud. Kamu dapat memperkenalkan produk makanan dan minuman pilihan kelompokmu. Lakukan pada esok hari.

Ikutilah langkah-langkah berikut

1. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4-5 orang siswa.

2. Bagilah tugas tiap-tiap anggota kelompok!  
Tuliskan di kotak yang tersedia!

No.	Nama	Tugas
1.		
2.		
3.		
4.		

3. Tentukan jenis makanan atau minuman yang akan diteliti!

4. Carilah informasi tentang makanan atau minuman tersebut. Seperti bahan yang digunakan, cara memasak, dan perubahan wujud yang terjadi.

Bahan yang digunakan

Cara memasak

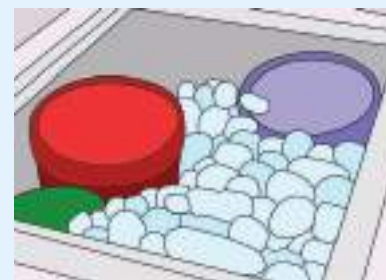
Perubahan wujud yang terjadi

5. Lengkapilah dengan gambarnya. Carilah gambar dari majalah, koran, atau internet.
6. Lakukan kegiatan ini di rumah. Salinlah informasi yang didapat di kertas!

Ayo Berkreasi



Agar es krim tetap membeku tanpa menggunakan mesin pendingin, Ayah Siti menyimpan es kering di dalam kotak penyimpanan es krim.



Ayah Siti membeli 1 kg es kering. Setelah tiga jam diletakkan di tempat terbuka, lama-kelamaan es kering mengecil dan ada yang menghilang. Mengapa? Ternyata, terjadi peristiwa menyublim pada es kering tersebut. Ketika ditimbang es kering yang tersisa 400 gram. Berapa gram es kering yang telah berubah menjadi gas?



**Jawab:**

Berat es kering mula-mula = 1 kg  
Sisa berat es kering setelah 3 jam = 400 gram  
Jumlah es kering yang menyublim adalah  
 $1 \text{ kg} - 400 \text{ gram} = 1.000 \text{ gram} - 400 \text{ gram}$   
 $= 600 \text{ gram}$

Jadi, es kering yang berubah menjadi gas adalah 600 gram.

Samakanlah satuan berat jika menemukan satuan yang berbeda ketika menghitung!

**Ayo Berlatih**



Berlatihlah untuk menyamakan satuan kilogram (kg) ke gram. Pasangkan satuan kilogram dengan satuan gram yang sesuai.

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 3.230 gram • | • 3 kg 23 gram  |
| 3.023 gram • | • 3 kg 2 gram   |
| 3.203 gram • | • 3 kg 320 gram |
| 3.002 gram • | • 3 kg 203 gram |
| 3.320 gram • | • 3 kg 230 gram |

**Selesaikanlah soal di bawah ini!**

1. Ibu Dayu membeli 2 kg 500 gram cokelat untuk membuat kue tart. Cokelat yang dicairkan sebanyak 1 kg 200 gram. Berapa gram cokelat yang belum dicairkan?
2. Nelayan membutuhkan 750 kg es kering setiap harinya. Es kering diperlukan untuk mendinginkan ikan agar tetap segar. Berapa kilogram es kering yang dibutuhkan dalam seminggu?
3. Ibu Dayu membeli tepung terigu sebanyak 2 kg. Persediaan tepung terigu di rumah 550 gram. Berapa gram tepung terigu Ibu Dayu sekarang?
4. Siti membeli 4 kg cokelat. Kemudian, cokelat tersebut dicairkan. Cokelat cair itu dibagi menjadi 4 bungkus. Setiap bungkus berisi 500 gram cokelat. Berapa bungkus yang dihasilkan dari 4 kg cokelat cair itu?

5. Kemasan A berisi kapur barus seberat 1 kg 200 gram.  
Kemasan B beratnya lebih ringan 400 gram dari kemasan A. Berapa gram berat kapur barus pada kemasan B?



### Tugas untuk Pembelajaran 6

Persiapkan kegiatan pameran karya untuk pembelajaran 6. Karyanya tentang “Perubahan Wujud” pada makanan dan minuman. Tempelkan hasil penelitian tersebut di selembar karton. Persiapkan makanan atau minuman untuk dipamerkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua



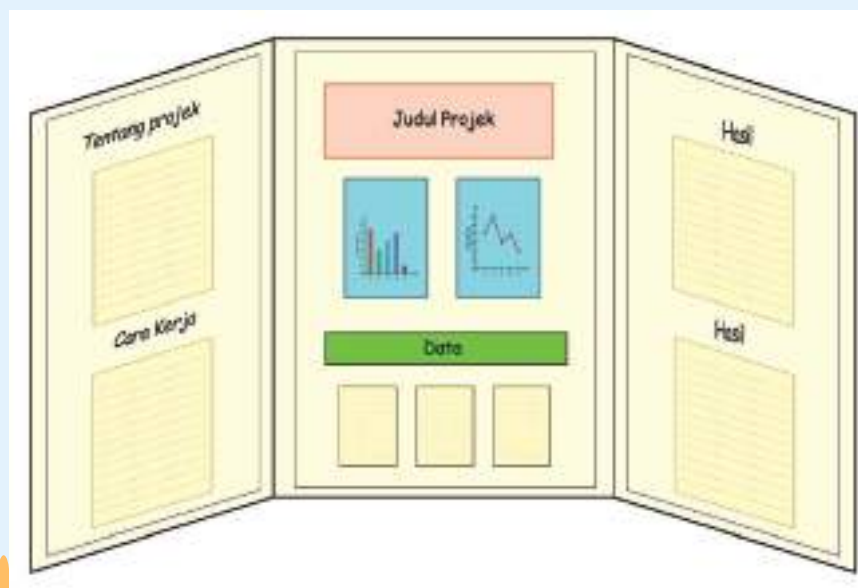
Orang tua dapat membantu siswa mengamati perubahan kapur barus di rumah. Kegiatan lainnya adalah berlatih membaca besaran berat yang tertera pada kemasan makanan yang ada di rumah.

Ayo Berlatih



### Banyak Ragam Perubahan di Sekitarku

Hari yang ditunggu telah tiba. Kelompokmu akan memamerkan hasil pekerjaan kepada teman-teman yang lain. Bersiaplah untuk mempresentasikan hasil penelitianmu. Penelitian tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan. Undanglah teman-temanmu dari kelas lain. Jadi, teman-teman kelas lain dapat melihat hasil penelitian kelasmu!



### Ayo Menulis



Pameran berkelompok sudah dilakukan. Bagaimana perasaanmu sekarang? Apakah kalian merasa puas dengan pembagian kerja dalam kelompokmu? Sampaikan perasaanmu di depan kelas! Tuliskanlah pengalamanmu melaksanakan tugas sesuai peranmu! Perhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Ayo Berkreasi



Tuliskan waktu pelaksanaan pemeran di kelasmu!



Pameran dilaksanakan mulai pukul

Sampai dengan pukul

Perhatikan alat yang digunakan untuk menunjukkan waktu!



Apakah perbedaan dan persamaan antara ketiga jenis jam di atas?

Lingkarilah satuan waktu yang biasa digunakan!

Gram

Meter

Kilometer

Kilogram

Detik

Menit

Jam

Pasangkanlah jam dengan waktu yang sesuai!



• • • • • •

06:05

10:45

07:40

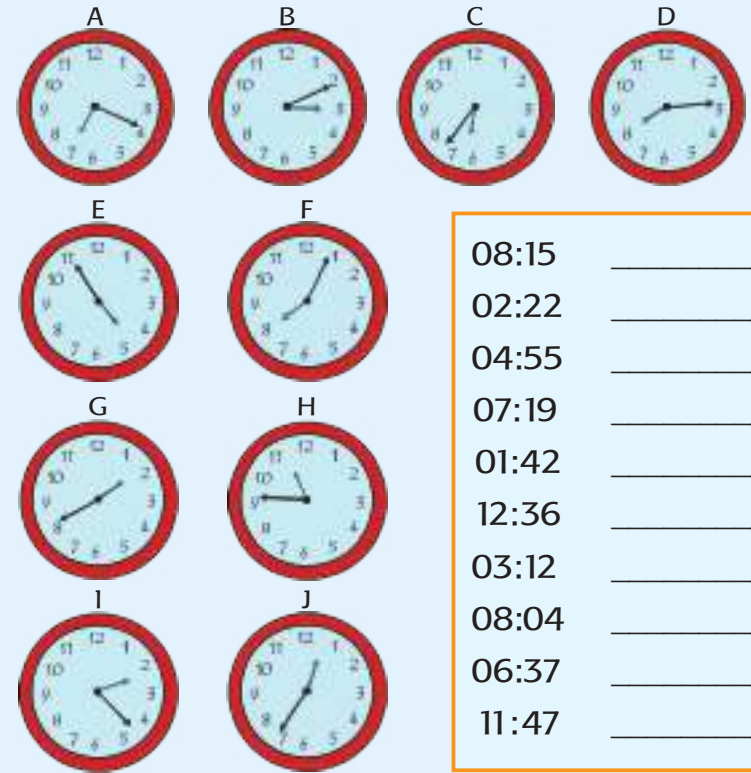
08:20

01:15

05:10

• • • • • •

Lanjutkan dengan memasangkan jam berikut ini!



08:15	_____
02:22	_____
04:55	_____
07:19	_____
01:42	_____
12:36	_____
03:12	_____
08:04	_____
06:37	_____
11:47	_____

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bersama siswa mendiskusikan waktu yang ditempuh dari rumah ke sekolah. Mendiskusikan jalan terdekat yang dapat ditempuh dari rumah. Selain sekolah dapat juga contoh tempat lain.



Berikan tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia! Lakukan dengan bantuan gurumu!

1. Melakukan pengamatan wujud mencair. ☐
2. Menggambarkan unsur garis. ☐
3. Melakukan percobaan wujud menguap. ☐
4. Membuat pertanyaan dari percobaan. ☐
5. Menggambar bentuk dari garis. ☐
6. Mengubah satuan kg ke gram. ☐
7. Mengidentifikasi perubahan wujud mengembun. ☐
8. Melakukan wawancara. ☐
9. Menyusun cerita. ☐
10. Membuat laporan hasil penelitian. ☐
11. Membaca jam. ☐
12. Menuliskan pengalaman sehari-hari. ☐

Membayar pajak  
untuk membangun sekolah baru